

**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ  
PROGIMNAZIJA**

2a klasės mokinių

## **PROJEKTINIS DARBAS**

**„Tyrinédamas ir kurdamas saugau gamtą“**

**2021-2022 m. m.**

Projekto vadovė:  
Aušra Jankauskienė

## I. Įvadinė dalis

Kad ir kur keliautum, visur Žemėje rasi bent jau menką gyvybę. Kaip augalai, gyvūnai, net ir žmogus, prisitaikę prie aplinkos? Žmonėms trūksta supratimo, kad turime labai gražią ir kantrią gamtą. Gamtos kantrybę išbandome ją teršdami...

**TIKSLAS:** Ugdyti aplinkosauginį mokinių mąstymą, skatinti suvokti aplinkos saugojimo svarbą, suvokti, kad kiekvienas žmogus, net ir mažas vaikas, savo veiksmais gali ir turi įvairiais būdais prisidėti prie gamtos išsaugojimo.

### **UŽDAVINIAI:**

- 1) Tyrinėjant ir gėrintis gamtos objektais suvokti gamtos saugos svarbą.
- 2) Susipažinti su tvarumo sąvoka atliekant kūrybinius darbus.

## II. Projekto pristatymas

Projekto eiga:

- ✓ Idėjų generavimas
- ✓ Veiklų planavimas
- ✓ Diskusijos
- ✓ Tyrimai
- ✓ Kūrybinės dirbtuvės

**Rudenį susimąstėme: kaip galėjo išaugti moliūgai mokyklos kiemelyje? Supratome: mums trūksta žinių! Ėmėme domėtis ir tyrinėti!**



# Tyrinėjome paukščius ir roplius



# Tyrinėjome vandens telkinius



# Tyrinėjome augalus



# Tyrinėjome augalų sėklas





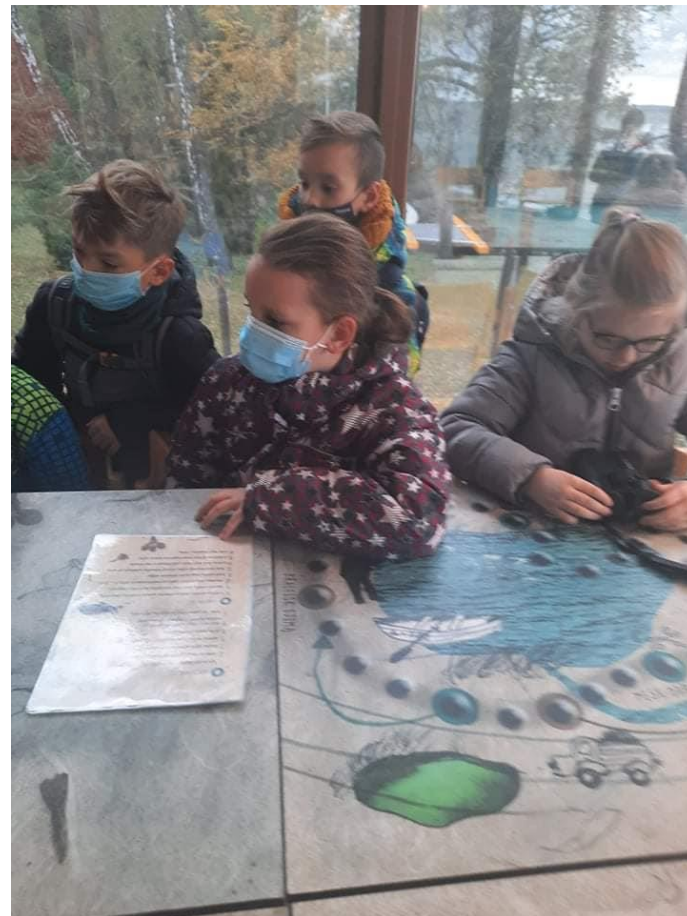
# Tyrinėjome medžius ir krūmus



# Tyrinėjome ir auginome gyvūnus



# Žaidėme tyrinėdami



# Tyrinėjome ir save





## Atliktų tyrimų vietos:

- Progimnazijos lauko ir vidaus erdvės
- Metelių regioninis parkas
- Alytaus miesto parkas
- Įvairios Alytaus miesto ir Alytaus rajono vietos, kuriose gyvena Alytaus Likiškėlių progimnazijos 2a klasės mokiniai

# Kūrybiniai darbai

Antroji mūsų projekto dalis – kūrybinių darbų dirbtuvės, kurių metu aiškinomės, kas yra tvarumas, kaip galima mažinti vartojškumą. Kūrėme gražius darbus, juos naudojome mokymuisi ir žaidimams.

# Kūrybinėse dirbtuvėse Alytaus lėlių teatre kūrėme iš atliekų



# Sukūrėme ir ..., ...ir vaidinome





# Tapėme ir džiaugėmės švarios gamtos vaizdais





### III. Apibendrinimas

Augalai, gyvūnai, net ir žmogus, prisitaikę prie aplinkos. Norint išsaugoti tą gyvybę Žemėje turime pasistengti. Visus žmones: ir vaikus, ir suaugusius skatinti domėtis ir grožėtis gamta, ją saugoti. Skatinimo žodžiu nepakanka. Vaikams žinios geriau įsimenamos, kai mokomasi įdomiai, patraukliai. Svarbu kurti žmogaus santykį su gamta per patirtį. Mes išbandėme mokymąsi tyrinėjimo būdu ir tuo įsitikinome. Gamtą saugoti ir ją domėtis skatinsime ir savo tėvelius. Projekto tikslą pasiekėme. Projekte dalyvauti buvo naudinga ir smagu!

Projektą tęsime, dar daug galime ir turime nuveikti: mokysimės patys, mokysime ir kitus. Gaminsime knygų skirtukus, plakatus, raginsime taupyti gamtos išteklius. Saugosime gamtą ir save!